

izobraževanje za 21. stoletje – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju

zbral in uredil:

Dejan **Hozjan**



Izobraževanje za 21. stoletje – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju

Zbral in uredil: Dejan Hozjan

Knjižnica Annales Ludus (ISSN 2335-3686)

Odgovorna urednica: Sonja Starc

Tehnični urednici: Alenka Obid, Jadranka Cergol

Recenzenti: doc. dr. Sonja Rutar, izr. prof. dr. Mirko Slosar, prof. dr. Igor Saksida, doc. dr. Darjo Zuljan

Lektoriranje: Jasmina Vajda Vrhunec

Prevod: Mirko Zorman (sl./an.)

Tipične strani: Tilen Žbona

Naslovnica: Tina Cotič

Stavek: Preprinta d.o.o.

Izdajatelj: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta

Za izdajatelja: Mara Cotič

Založnik: Univerza na Primorskem, Znanstveno raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales

Za založnika: Rado Pišot

Tisk: Grafika 3000 d.o.o.

Naklada: 200 izvodov

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

37(082)

IZOBRAŽEVANJE za 21. stoletje - ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju / zbral in uredil Dejan Hozjan ; [prevod Mirko Zorman]. - Koper : Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 2014. - (Knjižnica Annales Ludus, ISSN 2335-3686)

ISBN 978-961-6862-74-5

1. Hozjan, Dejan

273044992

Jelena **Stamatović**

Radmila **Nikolić**

Univerzitet u Kragujevcu

KVALITET VISOKOŠKOLSKE NASTAVE I PROCES SAMOVREDNOVANJA

UVOD

Savremeni tokovi i razvoj u naučnoj oblasti, kao i društvene promene imaju velikog uticaja na poziciju i stanje u sadašnjoj univerzitetskoj nastavi. Promene koje se očekuju u ovom segmentu usmerene su na modernizaciju i unapređivanje pedagoško-didaktičkih pristupa univerzitetskoj nastavi. Analizirajući neke pristupe i zahteve koji se postavljaju danas pred nastavu u visokom obrazovanju, može se videti da je neophodno da nastava bude orijentisana na studente, da se podstiče saradnički odnos između nastavnika i studenata, primenjuju savremene nastavne metode poučavanja učenja (Kovačević 2013:579). Osnovna tendencija u promeni visokog obrazovanja u cilju podizanja kvaliteta i efikasnosti studiranja usmerena je na nastavu. Savremena nastava podrazumeva aktivnu participaciju studenata u procesu učenja, njihovu međusobnu saradnju i komunikaciju, efikasnu saradnju i komunikaciju sa nastavnicima, jasne i precizne kriterijume ocenjivanja, podsticanje studenata na samovrednovanje svoga rada i jasniju sliku studenata o tome na koji način savladati program i dostići potrebne

